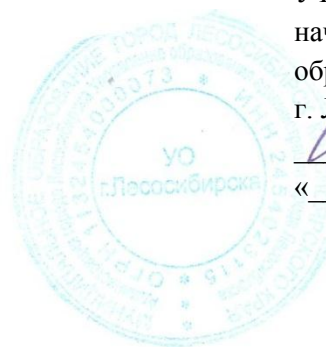


УТВЕРЖДАЮ
начальник управления
образования администрации
г. Лесосибирска
 О. Ю. Егорова
« » октября 2016 г



Положение

о муниципальной целевой (проблемной) группе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи создания и регламент работы целевой (проблемной) группы педагогических, руководящих кадров, специалистов системы образования (далее – педагогов), действующей в рамках системы образования города Лесосибирска.

1.2. Положение разработано на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», НПБ регионального и муниципального уровней.

1.3. Целевая (проблемная) группа – это временное структурное подразделение методической службы в системе образования города. В работе группы могут принимать участие педагоги – специалисты по различным направлениям педагогической деятельности. Группа организуется при наличии не менее трех учителей по одной образовательной области или нескольким.

1.4. Количество целевых (проблемных) групп и их численность определяется городским Методическим советом, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед муниципальной системой задач, и утверждается приказом начальника управления образования.

1.5. Занятия целевой (проблемной) группы носят теоретико-практический характер, направлены на практическое исследование того или иного вопроса, проблемы, педагогической задачи, актуальной для развития муниципальной системы образования.

2. Цель и задачи

2.1. Цель деятельности целевой (проблемной группы) - объединение педагогов, интересующихся педагогической проблемой для поиска эффективного способа её разрешения.

2.2. Задачи деятельности проблемной группы:

- формирование творческого коллектива единомышленников, заинтересованных в разрешении профессиональной проблемы;
- разрешение в совместной деятельности профессиональных проблем, трудностей организации и образовательного процесса и управления им; основ педагогического менеджмента;
- апробация и внедрение новых педагогических технологий;
- изучение НПБ, литературы и передового опыта по проблемам, связанных с обновлением содержания образования;
- проектирование процесса совершенствования и реализации образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе.

- представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практические конференции, педчтения и т. д.);
- публикация материалов в печати

2. Содержание и организация деятельности

3.1. Содержание работы целевой (проблемной группы) - круг вопросов, которые ещё не имеют точного теоретического обоснования, а находятся в стадии внедрения в практику на уровне поисковой исследовательской работы. Чаще всего это вопросы именно практического внедрения, поиска путей применения тех или иных теоретических положений методики, внедрения в практику работы того или иного учебно-методического комплекта, образовательной или управленческой технологии, новой концепции преподавания предмета, и т.п.

3.2. Предлагаемый целевой (проблемной) группой материал не носит однозначный характер, а предлагается как один из возможных вариантов решения проблемы.

3.3. Занятия целевой (проблемной) группы проходят на базе МБУ «МИМЦ» или одного из образовательных учреждений по согласованному плану, но не реже одного раза в триместр в течение одного года или нескольких лет в зависимости от сложности заявленной проблемы.

3.4. В рамках работы группы педагоги самостоятельно принимают решения о выборе форм, методов и приемов изучения проблемы в группе.

3.5. Построение педагогического процесса проходит этапы:

- изучение проблемы и поиски вариантов ее решения,
- отслеживание результативности работы и выработка рекомендаций для работников образовательных учреждений,
- апробация на практике полученных разработок по проблеме.

3.6. Формы занятий носят продуктивный характер деятельности:

- «дебаты»,
- «мозговой штурм»,
- семинар с элементами оргдеятельностных игр,
- практикумы,
- мастер-классы,
- школа передового опыта,
- форумы (обсуждение современных новейших методик, достижений психолого-педагогической науки, передового педагогического опыта),
- др.

3.7. Руководство проблемной группой осуществляет педагог из состава группы, имеющий первую или высшую квалификационную категорию и владеющий высоким уровнем профессионального мастерства. Курирование осуществляет методист МБУ «МИМЦ».

3.8. В качестве общего результата работы - документально оформленный пакет методических рекомендаций, разработок, пособий и т.п. Форма и вид выполняемых группой работ фиксируется в программе целевой (проблемной) группы. Презентация результатов деятельности осуществляется на массовых профессиональных мероприятиях (конференциях, городских методических советах); лучшие образцы рекомендуются к распространению и публикации в электронных сборниках на сайте МБУ «МИМЦ».

3. Права и обязанности

3.1. Руководитель целевой (проблемной) группы:

определяет стратегию работы по изучению проблемы, разрабатывает программу деятельности, затем эта программа согласовывается с городским Методическим советом и

вносится в общегородской план. Разрабатывает технологию проведения каждого занятия; обеспечивает накопление и оформление материалов по работе группы; обобщает и анализирует результаты работы членов группы; своевременно заполняет необходимую документацию.

3.2. Члены целевой (проблемной) группы обязаны:

- участвовать в заседаниях группы,
- включаться в исследовательскую, опытно-экспериментальную работу в соответствии с изучаемой проблемой,
- высказывать свое мнение о перспективах её изучения и внедрения в практику своей работы.

3.3. Члены целевой (проблемной) группы имеют право:

- вносить предложения, направленные на совершенствование деятельности группы;
- предлагать свои варианты разрешения проблемы;
- апробировать наработки группы в своей профессиональной практике;
- выступать перед профессиональной общественностью с предложениями по вариантам разрешения проблемы;
- проводить педагогические исследования.

3.4. Стимулирование и поощрение деятельности руководителя и членов целевой (проблемной) группы осуществляется из средств стимулирующего фонда образовательных учреждений в соответствии с Положением на основании приказа начальника управления образования.

4. Документация

4.1. Положение о целевой (проблемной) группе.

4.2. Программа деятельности целевой (проблемной) группы.

4.3. Материал занятий:

- материал руководителя группы,
- раздаточный материал для педагогов,
- материалы, наработанные членами группы.

4.4. Аналитическая справка об итогах работы проблемной группы.

4.5. Оформленный методический продукт по итогам работы проблемной группы.

Приложение 1.

Направления деятельности целевых (проблемных) групп

Для решения задач развития муниципальной системы образования в области содержания образования в 2016 -2017 у.г. выделены направления деятельности целевых (проблемных) групп:

- «Реализация концепции развития математического образования: проблемы и достижения»;
- «Реализация концепции преподавания русского языка и литературы»;
- «Новые концепции по истории и обществознанию: образовательные результаты и пути их достижения»;
- «Концепция географического образования в школе»;
- «Современные подходы к разработке содержания учебных программ предметной области «Искусство»»;
- «Обновление содержания образовательных программ с учетом задач проекта концепции преподавания физической культуры»;
- «Образовательная область «Технология»: проблемы и перспективы реализации образовательной программы»;
- «Современный подход к преподаванию английского языка»;
- «Создание новой предметной области ОДНКНР».

Приложение 2.

График запуска целевых (проблемных) групп:

4 октября, 15.00, МБОУ «СОШ №1» - установочное заседание «Методическое обеспечение подготовки к введению профессионального стандарта педагога»;

11 октября, 15.00, МБУ «МИМЦ» ауд. «Лекторий» - установочные заседания целевых(проблемных) групп «Русский язык и литература», «История и обществознание», «География»;

13 октября – «Искусство», «Английский язык», «ОДНКНР»;

14 октября – «Математика», «Технология», «Физическая культура».

О запуске остальных групп будет сообщено позже.