

**Положение  
об организации муниципального конкурса  
профессионального мастерства «Учитель года 2025»**

I. Общие положения

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения муниципального профессионального конкурса, условия, организацию деятельности и требования к участникам конкурса, конкурсным материалам и испытаниям. Конкурс является муниципальным этапом краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края», «Педагог-психолог Красноярского края». Победитель муниципального Конкурса направляется для участия в региональном этапе.

1.2. Настоящее Положение определяет сроки и место проведения конкурса, перечень документов и материалов, представляемых для участия в конкурсе, структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри Конкурса, а также условия финансирования Конкурса.

1.3. Конкурс проводится с целью распространения педагогического инновационного и управленческого опыта в соответствии с современными тенденциями развития российского образования популяризации педагогической профессии совершенствования управленческих и педагогических компетентностей в области управления качеством образования учащихся.

1.4. Задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников их поддержка и поощрение;
- повышение статуса педагогов и престижа педагогического труда;
- распространение инновационного профессионального опыта лучших воспитателей, учителей;
- содействие росту профессионального мастерства педагогических работников;
- распространение передового педагогического опыта лучших учителей города Лесосибирска и инновационных технологий в организации образовательной деятельности;
- развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования.

1.5. Учредителями Конкурса являются:

отдел образования администрации города (далее – Отдел образования);  
Лесосибирская территориальная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию).

1.6. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет муниципальное бюджетное учреждение «Межшкольный информационно-методический центр города Лесосибирска» (далее - МБУ «МИМЦ»).

1.7. Сроки проведения Конкурса с **21.01.25 по 13.02.25**.

1.8. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте МБУ «МИМЦ» <http://www.mimc.org.ru/> в разделах «Учитель года» сезон 2024-2025.

1.9. Для участников конкурса проводится установочный вебинар.

**2. Условия участия, требования к документам и материалам.**

2.1. Участниками конкурса являются победители школьного (внутреннего) этапа Конкурса, учителя и педагоги, специалисты службы сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, олигофрено-педагог), советники директоров по воспитанию/заместитель директора по воспитанию образовательных организаций.

Стаж работы в системе образования не менее 3 лет.

2.2. Участники Конкурса прошлых лет имеют право принимать участие в данной номинации Конкурса не ранее чем через три года со дня объявления результатов Конкурса

2.3. Абсолютные победители Конкурсов предыдущих лет имеют право принимать участие в Конкурсе не ранее чем через пять лет со дня объявления результатов Конкурса.

### **3. Структура конкурсных испытаний, формат, порядок проведения и критерии оценивания.**

3.1. Конкурс проходит в 3 этапа, каждый из которых состоит из нескольких туров.

3.2. **Первый этап (отборочный). Включает в себя конкурсные испытания:** «Решение профессионального кейса» и «Бинарный урок»/«Бинарное занятие» («Интегрированный урок»/«Интегрированное занятие»).

#### **Конкурсное испытание «Решение профессионального кейса»**

**Цель испытания:** демонстрация конкурсантом уровня сформированности психолого-педагогических компетенций, практических навыков решения проблемной ситуации, приближенной к жизни; умений креативно мыслить, быть гибким в принятии решений, убеждать и искать компромиссы.

**Формат и регламент:** решение задач кейса.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание проводится по 3 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – показатель не проявлен, 1 балл-показатель проявлен частично, 2 балла - показатель проявлен в полной мере.

**Критерии:** *исходя их позиции своей роли:* умение выявить и сформулировать проблему, предложить пути ее решения, владение психолого-педагогическими компетенциями.

**Конкурсное испытание «Бинарный урок»/«Бинарное занятие» («Интегрированный урок»/«Интегрированное занятие»).** Интегрированное занятие – это занятие, демонстрирующее единство процессов происходящих в предмете, окружающем мире. Интегрированное занятие ведут два и более педагогов, с целью реализации новых образовательных стандартов, позволяющих достичь метапредметных результатов и совершенствовать метапредметные компетентности учащихся.

**Цель испытания:** продемонстрировать связь различных предметов (направлений), показать обучение целостным и системным.

**Формат и регламент:** 30 минут, образование пары/тройки педагогов – «случайный выбор»

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание проводится по 4 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – показатель не проявлен, 1 балл-показатель проявлен частично, 2 балла - показатель проявлен в полной мере.

**Критерии:**

Целостность картины урока/занятия, подбор материала педагогами, смена ролей, нетрадиционный подход к изучению учебного материала (форма проведения урока/занятия увлекательна и нестандартна).

**По итогам первого этапа во 2 этап выходят не более 15 участников (по 5 человек в каждой категории конкурсантов).**

#### **Второй этап. Первый тур.**

**Второй этап состоит из двух испытаний.**

**Первое испытание:** «Урок» - для учителя, «Занятие с детьми» (с группой детей) - для специалиста службы сопровождения и (разновозрастной группой учащихся) для советника директора по воспитанию/зам.дир. по воспитанию.

**Второе конкурсное испытание:** «Коммуникативные бои» на заданную тему.

**Конкурсное испытание для учителя - «Урок»**

**Цель испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности

**Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету, который проводится участником в ОО, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Очередность определяется жеребьевкой, проводимой на установочном вебинаре. Возрастная группа (класс) выбирается конкурсантом. Тема определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой с учетом ее фактического выполнения.

**Регламент конкурсного испытания:** 35 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание проводится по 6 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – показатель не проявлен, 1 балл-показатель проявлен частично, 2 балла - показатель проявлен в полной мере.

**Критерии:** методическая и психологическая грамотность, корректность и глубина понимания предметного содержания; целеполагание и результативность; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная культура; рефлексивная культура.

#### **Конкурсное испытание для специалиста службы сопровождения - «Занятие с детьми»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения занятия, направленного на достижение результатов.

**Формат конкурсного испытания:** занятие с обучающимися, которое проводится в ОО, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.. Направление и тему занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки.

**Форма** занятия определяется самостоятельно.

**Регламент испытания:** выступление конкурсанта 35 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсанта проводится по 4 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – показатель не проявлен, 1 балл-показатель проявлен частично, 2 балла - показатель проявлен в полной мере.

**Критерии:** результативность, методическая и психолого-педагогическая грамотность, творческий подход к решению задач занятия, коммуникативная культура.

#### **Конкурсное испытание для советника директора по воспитанию/зам.дир. по воспитанию**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на реализацию программы дополнительного образования.

**Формат конкурсного испытания:** занятие с обучающимися, которое проводится в ОО, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Направление и тему занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки.

**Форма внеурочного занятия определяется самостоятельно.**

**Регламент испытания:** выступление конкурсанта 35 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсанта проводится по 5 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов –

показатель не проявлен, 1 балл-показатель проявлен частично, 2 балла - показатель проявлен в полной мере.

**Критерии:** ценность и результативность, целесообразность использования занятия в образовании в рамках реализуемой программы воспитания; креативность и оригинальность подачи материала, информационная и речевая культура, развивающий эффект, рефлексивная культура.

### **Второе конкурсное испытание «Коммуникативные бои»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных коммуникативных компетенций в заданной ситуации.

**Формат конкурсного испытания:** бои проводятся по группам участников, состоящим из трех человек, и проходят в форме дебатов на заданную тему проблемного характера.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – показатель не проявлен, 1 балл-показатель проявлен частично, 2 балла - показатель проявлен в полной мере.

**Критерии оценивания конкурсного испытания:** умение сформулировать позицию в заданной ситуации; умение построить речь, основанную на системе аргументов, поддерживающих и доказывающих главный тезис позиции; умение задавать вопросы и отвечать на них; умение отстаивать свою точку зрения и принимать чужую позицию.

**По итогам второго этапа в 3 этап выходят не более 9 участников (по 3 человек в каждой категории конкурсантов).**

**Третий этап: финал. Первый тур.**

**Третий этап состоит из двух конкурсных испытаний:** «Мастер – класс» - для учителя, «Мини-тренинг» - для специалиста службы сопровождения, «Социальное проектирование» - для советника директора по воспитанию. «Просто о сложном» (в формате TED выступления).

### **Конкурсное испытание: «Мастер-класс»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация широты педагогического мышления, оригинальности подходов к решению профессиональных задач, профессиональной эрудиции.

**Формат конкурсного испытания:** учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

**Регламент проведения конкурсного испытания:** выступление 20 минут, ответы на вопросы - 5 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – показатель не проявлен, 1 балл-показатель проявлен частично, 2 балла - показатель проявлен в полной мере.

**Критерии оценивания конкурсного испытания:** методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий подход к решению методических/профессиональных задач; коммуникативная, информационная и речевая культура; оригинальность профессионального мышления.

### **Конкурсное испытание: «Мини-тренинг»**

**Формат конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантами способности к разработке и проведению мини-тренинга. Демонстрация фрагмента мини-тренинга в режиме реального времени. Продолжительность мини-тренинга – 20 минут, самоанализ до 7 ми-

нут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** 0 – «показатель не проявлен»; 1 – «показатель проявлен частично»; 2 – «показатель проявлен в полной мере».

**Критерии:** целесообразность использования в современной школе предлагаемой темы тренинга; инструментальность (возможность адаптации к условиям других образовательных учреждений); раскрытие проблемы; креативность и оригинальность подачи материала; информационная и речевая культура; развивающий эффект; воспитательный эффект; рефлексивная культура.

#### **Конкурсное испытание: «Социальное проектирование»**

**Конкурсное испытание:** демонстрация конкурсантами способности к социальному проектированию для решения заданной проблемы.

**Формат конкурсного испытания:** разработка социального проекта

**Регламент:** общая продолжительность - до 60 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсанта проводится по 4 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – показатель не проявлен, 1 балл-показатель проявлен частично, 2 балла - показатель проявлен в полной мере.

**Критерии:** ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура; знание структуры социального проекта и ее наличие в разработанном материале.

#### **Конкурсное испытание «Просто о сложном» (в формате TED выступления)**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования элемента занятия по содержанию.

**Формат:** предъявление владения предметной компетентностью в формате TED выступления. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения 3 этапа.

**Регламент:** участник готовит 10 минутное представление в стиле TED с представлением конкретного содержания по своему учебному предмету.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсанта проводится по 4 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – показатель не проявлен, 1 балл-показатель проявлен частично, 2 балла - показатель проявлен в полной мере.

**Критерии:** свободное владение содержанием преподаваемого предмета, методическая грамотность, использование различных способов структурирования материала, целесообразность применения ИКТ.

### **4. Итоги конкурса**

4.1 Победителями конкурса становятся участники, набравшие максимальное количество баллов в личном зачете.

4.2. Победитель в номинации «Учитель года г.Лесосибирска» получает право на участие в конкурсе «Учитель года Красноярского края», победитель в конкурсе «Специалист службы сопровождения» в региональном этапе профессионального конкурса «Психолог Красноярского края».

4.3. Награждение участников осуществляется отделом образования:

-Все участники Конкурса награждаются Дипломами участника Конкурса;

-Финалисты Конкурса награждаются Дипломами, победители Дипломами и памятными подарками.

4.4. Конкурс завершается церемонией чествования победителей и финалистов начальником отдела образования города Лесосибирска.

4.5. В течение года отдел образования представляет финалистам открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу города.

### **5.Сроки проведения Конкурса**

До 28.11.24 года пакет документов на э/п МБУ «МИМЦ», регистрация участников. Список размещается на официальном сайте 29.11.24г. до 16.00

В пакет документов входит:

- 1) Решение коллегиального органа об участии в Конкурсе конкурсанта.
- 2) Личное заявление участников Конкурса с указанием на согласие обработки данных.
- 3) Фотография в вертикальном формате, размер до 10 Мб, сюжетные фотографии, отражающие фрагменты деятельности и **портрет**.
- 4) Заявка по форме (электронный вариант)

**05.12.24 года – Торжественное открытие конкурса.**

**С 21.01 по 07.02 – конкурсные состязания.**

**13.02.2025 г. – Торжественное закрытие конкурса.**

**Представление  
на участника муниципального конкурса  
профессионального мастерства  
«Учитель года -2025»**

Коллегиальный орган управления (указать)  
(наименование ОО) выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель  
года-2025»

Председатель

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

**Образец заявления участника  
муниципального профессионального конкурса  
«Учитель года-2025»**

В оргкомитет муниципального  
профессионального конкурса  
«Учитель года-2025»

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование ОО)

Заявление.

Даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года-2024», «Воспитатель года-2024».

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте участника конкурса, за исключением раздела («Контакты») в базу данных об участниках конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакционной обработки.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**Информационная карта участника  
муниципального  
профессионального конкурса  
«Учитель года-2025»**

<b>1. Общие сведения</b>	
ФИО участника	
Дата рождения (д,г,м)	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.п.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми материалами	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование ОО в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность по основному месту работы	
Преподаваемые предметы	
Кол-во часов в неделю	
Общий трудовой стаж	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность , квалификация по диплому	
<b>4. Дополнительные сведения</b>	
Хобби, увлечения	