

Приложение 2
к положению о проведении
городского фестиваля
педагогического мастерства
«Записки на полях»

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального конкурса
«Воспитатель года -2025»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила организации и проведения конкурса «Воспитатель года - 2025» (далее Конкурс) его цели и задачи, место, сроки и порядок проведения, требования к участникам, конкурсным материалам, устанавливает правила принятия решений муниципальной конкурсной комиссией.

1.2. Положение разработано и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», Положением краевого конкурса «Воспитатель года Красноярского края»

1.3. Учредитель профессионального Конкурса – отдел образования администрации г. Лесосибирска.

1.4. За организацию и проведение Конкурса отвечает организационный комитет, утвержденный приказом Отдела образования администрации г. Лесосибирска (далее – Оргкомитет) и МБУ «Межшкольный информационно-методический центр» (далее «МИМЦ»).

1.5. Участниками профессионального Конкурса являются педагоги дошкольных образовательных организаций со стажем работы не менее трех лет, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее ОП ДО).

1.6. Конкурс проводится в заочно-очном формате.

1.7. Сроки проведения Конкурса: первый этап отборочный с 5 ноября 2024 года по 5 декабря 2024 года, для определения пяти финалистов; второй этап с 6 декабря по 19 декабря 2024 года, для определения абсолютного победителя. Сроки могут быть изменены.

1.8. Обучение абсолютного победителя для подготовки на краевой этап планируется на февраль месяц.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями, педагогов дошкольных образовательных учреждений, реализующих ОП ДО.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление педагогов дошкольных образовательных организаций, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;
- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, развития их творческой инициативы;
- публичное признание значительного личного вклада участников Конкурса в развитие дошкольного образования г. Лесосибирска, укрепление позитивного имиджа педагога дошкольного образования.

III. Условия участия в Конкурсе

3.1. Участие в отборочном этапе Конкурса принимают дошкольные организации города.

3.2. Участниками Конкурса являются педагогические работники, работающие в образовательных организациях не менее трех лет и не принимавшие участие в конкурсе «Воспитатель года» в течение 2-х лет (2022- 2024гг.)

3.3. Заявки принимаются до 01 декабря 2024 года от ДОУ, количество заявок от ДОУ 1 человек.

3.4. Сроки проведения конкурсных испытаний и подготовки к ним представлены в Регламенте.

IV. Подача заявки на участие в Конкурсе

4.1. В соответствии с рекомендациями отдела образования администрации г. Лесосибирска для участия в Конкурсе дошкольная образовательная организация может представить по одному педагогу.

4.2. Для участия в Конкурсе заявители предоставляют следующие документы:

- представление на участие в Конкурсе, заверенное заведующим ДОО: электронный вариант скана (Приложение 1).
- заявление участника на участие в Конкурсе (Приложение 2)
- информационная карта: электронный вариант (Приложение 3). При оформлении информационной карты изменение формы не допускаются. Информационная карта должна быть заверена по основному месту работы.
- две фотографии (9x13) – фотопортрет и фото в деятельности с воспитанниками. Фотографии должны быть предоставлены только в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

4.3. Сроки и адрес подачи конкурсных документов:

Конкурсные документы принимаются с 05 ноября до 01 декабря 2024 года в электронном формате, по ссылке в положении о фестивале педагогического мастерства «Записки на полях»
Телефон для справок: 8 (39145) 5-40-77.

Поступившие материалы не возвращаются.

4.4. Утверждение состава конкурсантов отборочного этапа Конкурса происходит не позднее 02 декабря 2024 года.

4.5. Информация об участниках конкурса доводится до сведения заявителей путем размещения на сайте организатора Конкурса не позднее 02 декабря 2024 года.

4.6. До 02.12.2024г. создать персональную страницу конкурсанта с демонстрационным методическим и дидактическим материалом за последние 3 года.

V. Организация и содержание муниципального конкурса «Воспитатель года- 2024»

5.1. Конкурс проводится очно:

Первый этап – отборочный «Педагог в деле» проводится для определения восьми кандидатов на звание «Педагог – профессионал».

Второй этап – финальный «Педагог – профессионал» для определения абсолютного победителя муниципального Конкурса.

Заочно-дистанционный этап «Педагог в деле» включает три конкурсных испытания «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог», «Планирование образовательной деятельности». В заочно-дистанционном этапе принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом. По итогам заочно-дистанционного этапа «Педагог в деле» определяются 8 участников, набравших наибольшую сумму баллов по результатам прохождения конкурсных испытаний, для участия в очном этапе конкурса.

Очный этап «Педагог профессионал» проводится в два тура.

Первый тур очного этапа включает испытания: мастер –класс «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми». По итогам первого тура очного этапа определяются 5 победителей, набравших наибольшую сумму баллов по результатам прохождения конкурсных испытаний, для участия во втором туре очного этапа Конкурса.

Второй тур очного этапа включает одно конкурсное испытание «Педагогические дебаты». По итогам второго тура очного этапа определяется абсолютный победитель Конкурса.

5.2. Сроки проведения Конкурса:

Заочно-дистанционный этап «Педагог в деле» проводится с 05 по 09 декабря 2024 года. Список 8 победителей заочно-дистанционного этапа размещается на официальном сайте МБУ «МИМЦ» не позднее 09.12.2024;

Очный этап «Педагог-профессионал» проводится с 10.12.2024г – 19.12. 2024г.

5.3. Проведение заочно-дистанционного этапа «Педагог в деле»

5.3.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс - персональный сайт участника Конкурса (рекомендуется) или страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, содержащий методические разработки, материалы с описанием опыта и специфики профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 3). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка на конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 26 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2.	информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	0-2
		1.3.	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС до	0-2
		1.4.	содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-2
		1.5.	материалы имеют практика-ориентированный характер	0-2
		1.6.	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.7.	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1.	обеспечена четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2.	представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3.	визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-2

		2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.5	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-26

5.3.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно- коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик размещается конкурсантом на облачном сервисе (ОблакоMail.ru, Яндекс.Диск и др.) ссылка для просмотра вносится в информационную карту участника (приложение 3). Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципалитета Красноярского края, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. и должности конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла -

«показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» - 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1.	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с его профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

5.3.3. Конкурсное испытание «Планирование образовательной деятельности»

Конкурсное испытание проводится дистанционно в режиме реального времени **09.12.2024**

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником профессиональных компетенций, связанных с планированием образовательной деятельности, подготовкой виртуальной экскурсии по предложенной теме с применением ИКТ технологий, планированием и проведением беседы по теме виртуальной экскурсии с детьми старшего

дошкольного возраста с учетом современных методических требований.

Формат конкурсного испытания: разработанные методические материалы, включающие разработку готового к реализации календарно- тематического плана образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста на неделю по заданной теме, оформленный по предложенной форме; готовая к демонстрации виртуальная экскурсия по заданной теме длительностью 2 минуты, разработанная с применением ИКТ технологий и конспект беседы с детьми по теме экскурсии (оформленный по предложенной схеме).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: задание

проводится дистанционно в режиме реального времени. Для выполнения конкурсного испытания каждый участник оборудует конкурсную площадку (стол, стул, ноутбук), организует подключение через платформу Сферум. На площадку допускаются: только участник Конкурса и технический эксперт. В случае поломки оборудования во время выполнения конкурсного задания, участник сообщает группе экспертов и обращается за помощью к техническому эксперту, находящемуся на конкурсной площадке. Время, потраченное на поиск или замену оборудования и превышающее 5 минут, компенсируется (продляется время, отведенное на выполнение конкурсного задания).

Тема для разработки календарно-тематического плана образовательной деятельности, виртуальной экскурсии и конспекта беседы озвучивается участнику непосредственно перед началом выполнения конкурсного задания. Тема является единой для всех участников. Для выполнения задания участнику предлагается форма календарно-тематического плана, шаблон для составления конспекта беседы. При выполнении конкурсного задания участнику разрешается пользоваться текстом федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО). При подготовке виртуальной экскурсии участнику разрешается пользоваться следующими интернет-ресурсами: Яндекс музыка, Яндекс картинки, Rutub (рутуб).

Во время выполнения и демонстрации конкурсных заданий участник не пользуется методическими материалами (за исключением тех, которые указаны в инфраструктурном листе), телефоном, смарт часами и другими средствами связи, а также готовыми, разработанными заранее, практическими материалами.

Регламент конкурсного испытания - 4,5 часа.

Демонстрация участником выполненного задания не предусмотрена. По окончании времени участник отправляет экспертам: разработанный календарно-тематический план, конспект беседы и видео виртуальной экскурсии.

Все требования, указанные в заданиях, являются обязательными для выполнения.

Алгоритм выполнения испытания:

1. Ознакомиться с предложенной темой недели.
2. Ознакомиться с формой календарно-тематического плана образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
3. Определить (выбрать) самостоятельно возрастную группу (старшую либо подготовительную к школе).
4. Сформулировать цель деятельности на неделю по предложенной теме.

5. Разработать календарно-тематический план образовательной деятельности с детьми выбранной возрастной группы на неделю (5 дней), включающий разнообразные организационные формы и виды детской деятельности, обеспечивающие комплексную реализацию темы недели:

- занятия по различным направлениям деятельности: познавательное развитие (ознакомление с окружающим, математическое развитие), художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка/аппликация, конструирование, музыка), речевое развитие, физическое развитие (не менее 10);

- совместную деятельность воспитателя с детьми в режимных моментах: игры дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные;

- чтение художественной литературы (на 5 дней в 1 и 2 половину дня); беседы с детьми

по теме недели (не менее 3-х);

- трудовую деятельность и др.;

- итоговое мероприятие, обеспечивающее демонстрацию образовательного продукта.

6. Сформулировать: темы и цели занятий и других организационных форм деятельности.

7. Продумать и обозначить в плане условия для самостоятельной деятельности детей в подготовленной предметно-пространственной среде в соответствии с темой недели.

8. Продумать и обозначить в плане формы взаимодействия с родителями в рамках реализации темы недели.

9. Рационально распределить виды деятельности по дням недели.

10. Заполнить форму календарно-тематического плана образовательной деятельности (Приложение 4).

11. Оформить конспект беседы по заданной форме (Приложение 5).

12. Подобрать видео контент для виртуальной экскурсии по предложенной теме в программе Windows Movie Maker.

13. Подготовить видеоряд.

14. Составить сопроводительный текст к виртуальной экскурсии.

15. Озвучить виртуальную экскурсию: наложить текст на видеоряд.

16. Составить вопросы к беседе по теме экскурсии.

17. Сохранить готовый календарно-тематический план образовательной деятельности с детьми выбранной возрастной группы на неделю по заданной теме, конспект беседы по содержанию виртуальной экскурсии в формате PDF, виртуальную экскурсию и направить членам экспертной комиссии.

Порядок оценивания конкурсного испытания: для оценивания конкурсного испытания формируются группы экспертов в составе 3-х человек. Количество экспертных групп зависит от общего числа участников конкурсного испытания.

Участник конкурса представляет для оценки материалы:

- готовый к реализации календарно-тематический план образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста на неделю по заданной теме, оформленный по предложенной форме (в PDF формате);

- готовую к демонстрации виртуальную экскурсию по заданной теме длительностью 3 минуты, разработанную с применением ИКТ технологий (озвученный видео ролик); конспект беседы с детьми по теме экскурсии, оформленный по предложенной схеме (в PDF формате).

Готовые к оцениванию конкурсные материалы участник отправляет на электронный адрес МБУ «МИМЦ» в течение 5 минут после завершения времени, отведенного на прохождение конкурсного испытания. Отправку материалов участник осуществляет самостоятельно либо, воспользовавшись помощью технического эксперта, находящегося на конкурсной площадке.

Экспертная группа осуществляет оценку конкурсных материалов участника коллегиально по критериям. Результаты оценки по каждому критерию экспертная группа заносит в оценочный лист. Общая оценка за выполнение конкурсного задания выводится путем подсчета суммы баллов, выставленных за каждый отдельный критерий.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Планирование образовательной деятельности» - 36 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая обоснованность образовательных	1.1	соответствие темы недели, отраженной в календарно-тематическом плане, заданию	0-2
		1.2	соответствие содержания образовательной деятельности теме недели	0-2

ой деятельности	1.3	соответствие содержания образовательной деятельности возрастной группе	0-2	
	1.4	соответствие структуры плана структурережима дня в возрастной группе	0-2	
	1.5	разнообразие видов детской деятельности, направленной на реализацию темы недели, наличие в плане не менее 10 занятий по различным направлениям деятельности (речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	0-2	
	1.6	направленность образовательной деятельности на реализацию цели недели	0-2	
	1.7	соответствие тем занятий и других видов детской деятельности методическим требованиям	0-2	
	1.8	соответствие формулировки цели недели методическим требованиям	0-2	
	1.9	соответствие формулировки целей и задач занятий и других видов детской деятельности методическим требованиям	0-2	
	1.10	направленность итогового мероприятия на демонстрацию образовательного результата деятельности	0-2	
	2 Образовательный потенциал виртуальной экскурсии и беседы	2.1	соответствие вида беседы времени и месту в календарно-тематическом плане	0-2
		2.2	соответствие цели, структуры и содержания беседы методическим требованиям	0-2
2.3		соответствие содержания беседы цели и теме беседы	0-2	
2.4		соответствие вопросов виду беседы, наличие в структуре беседы вопросов проблемно-поискового характера	0-2	
2.5		соответствие содержания видео контента теме виртуальной экскурсии	0-2	
2.6		соответствие содержания видео контента и сопроводительного текста виртуальной экскурсии возрасту детей	0-2	
2.7		синхронизация видео контента и сопроводительного текста виртуальной экскурсии.	0-2	
2.8.		соответствие длительности виртуальной экскурсии заданным требованиям	0-2	
Итоговый балл			0-36	

5.4 Проведение очного этапа «Педагог профессионал»

Первый тур

5.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в формате презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия (педагогическая находка).

Формат проведения конкурсного испытания: демонстрация элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории на базе МБУ «МИМЦ». Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.).

Наличие фокус-группы обязателен ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 15 минут

Рефлексия по итогам проведенного мастер-класса конкурсантом – до 3 минуты.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в заочном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальном экспертном листе.

Оценивание производится по 3 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание

«Мастер-класс» – **20 баллов.**

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1.Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта (развивающий потенциал)	0-2
		1.2.Обозначает роль, место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3.выявляет инновационную составляющую демонстрируемых технологии/методов/приемов	0-2
		2.1.Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2.Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер- класса	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		3.1.Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса в режиме диалога	0-2
		3.2.Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
3.	Информационная и коммуникативная культура	3.3.Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.4.Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
Итоговый балл			20

4.4.2 Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и ФОП ДО.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования с использованием педагогической находки участника.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Количественный состав обучающихся в конкурсной группе -10-12 человек.

Регламент проведения(проведение мероприятия - 20 минут).

Конкурсного испытания 25 минут, ответы на вопросы членов жюри - 5 минут

Порядок оценивания конкурсного испытания:

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальном экспертном листе. Оценивание производится по 5 критериям.

Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **40 баллов**.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1. Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.2. Учитывает воспитательный компонент в содержании	0-2
		1.3. Создает условия для познавательно-исследовательской деятельности воспитанников	0-2
		1.4. Реализует индивидуальный подход	0-2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1.Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2.Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3.Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4.Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5.Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
3.	Организационная культура	3.1.Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2.Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3.Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5.Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1.Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.3.Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.5.Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6.Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7.Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
5.	Рефлексивная культура	5.1.Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.4.Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
Итоговый балл:			40

Примечание:

По итогам отборочного этапа максимальный балл – 40 баллов.

По итогам первого отборочного этапа Конкурса определяются 5 финалистов набравшие наибольшую сумму баллов по результатам прохождения конкурсных испытаний.

Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов второго этапа Конкурса в последний день проведения отборочного этапа.

Второй тур

5.4.4 Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: обсуждение конкурсантами с участием модератора проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим).

Регламент конкурсного испытания - 90 минут

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» - 22 балла

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	1.1.	Демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования	0-2
		1.2	Четко излагает профессионально-личностную позицию	0-2
		1.3	Демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования	0-2
		1.4	Демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту	0-2
2.	Умение вести профессиональный диалог	2.1	Демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой	0-2
		2.2	Удерживает тему обсуждения в фокусе внимания	0-2
		2.3	Выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения	0-2
		2.4	Опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами	0-2
3.	Коммуникативная и речевая культура, личностные качества	3.1	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
		3.2	Демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации	0-2
		3.3	Соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи	0-2
Итоговый балл:				0-22

VI.

Конкурсное оценивание

5.1 Оргкомитет формирует и утверждает Конкурсную комиссию, которая рассматривает конкурсные материалы участников, определяет и объявляет победителей Конкурса.

5.2. Для участия в работе Конкурсной комиссии приглашаются победители конкурса «Воспитатель года» предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, деятели науки и образования.

5.3 Конкурсная комиссия оценивает результаты конкурсных испытаний согласно заявленным критериям.

5.4. Члены комиссии оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы.

5.5. В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса остаётся за председателем Конкурсной комиссии.

VII. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

6.1. Объявление результатов Конкурса, награждение лауреатов, победителей и абсолютного победителя Конкурса осуществляется на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

6.2. Лауреаты конкурса награждаются дипломами.

6.3. Абсолютный победитель Конкурса получает диплом абсолютного победителя Конкурса, сертификат на получение денежного поощрения, и направляется для участия в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года Красноярского края»

Приложение 1
к Положению
проведения муниципального конкурса
«Воспитатель года -2025»

Представление

(Наименование дошкольной образовательной организации в соответствии с Уставом)

Выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

на участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года – 2025» г. Лесосибирска

Руководитель заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя дошкольной образовательной организации)

М.П.

Дата _____

Подпись/расшифровка _____ / _____

Приложение 2
к Положению
проведения муниципального конкурса
«Воспитатель года -2025»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
Да согласие на

№.	Пункт согласия	ДА\НЕТ
1.	Участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года -2025»	
2.	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника, в базу данных об участниках Конкурса в некоммерческих целях для размещения на сайте МБУ МИМЦ	
3.	Использование материалов, представляемых на Конкурс для публикации в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	

Дата _____
_____ / _____

Подпись/расшифровка

Приложение 3
к Положению
проведения муниципального конкурса
«Воспитатель года -2025»

Информационная карта участника
Муниципального конкурса «Воспитатель года-2024»

Сведения о конкурсante	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Место работы	
Занимаемая должность	
Общий педагогический стаж	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименование и даты получения)	
Образование (название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет)	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование, год окончания	
Основные публикации	
Участие в работе городского методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Хобби	
Рабочий адрес, телефон	
Домашний адрес, телефон	
Рабочая электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете, профиля в социальных сетях	
Адрес персональной страницы на сайте ДОО для размещения материалов Конкурса	
Адрес сайта ДОО	
Педагогическое кредо участника	

Приложение 4
к Положению
проведения муниципального конкурса
«Воспитатель года -2025»

Календарно-тематический план образовательной деятельности

Возрастная группа:

Сроки реализации:

Тема недели:

Цель недели:

День недели/ даты	Совместная деятельность педагогов с детьми		Самостоятельная деятельность детей в подготовленной предметно- пространственной среде в групповом помещении, на участке ДОО	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования
	Занятия	Образовательная деятельность в режимных процессах		
День 1. Понедельник		Первая половина дня		
		Вторая половина дня		
День 2. Вторник		Первая половина дня		
		Вторая половина дня		
День 3. Среда		Первая половина дня		
		Вторая половина дня		
День 4. Четверг		Первая половина дня		
		Вторая половина дня		
День 5. Пятни ца		Первая половина дня		
		Вторая половина дня		

Конспект беседы
с детьми дошкольного возраста

Возрастная группа: Форма организации: Тема беседы:

Цель беседы (для детей): Планируемый результат: Оборудование и материалы:

Название этапа	Вопросы по содержанию беседы
Начало беседы	1.
Основная часть	1.
Заключительная часть	1.