

Приложение 3
к положению о проведении
городского фестиваля
педагогического мастерства
«Записки на полях»

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» - 2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского профессионального конкурса лучших педагогических работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс является муниципальным этапом краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - 2025 г.

1.3. Учредитель Конкурса – отдел образования администрации города Лесосибирска.

1.4. Организаторы Конкурса: МБОУ ДО «ЦДО», МБУ «МИМЦ».

1.5. Официальный сайт Конкурса – <http://www.mimc.org.ru/>.
Электронный адрес Конкурса - cdod@krasmail.ru.

2. Цели и задачи Конкурса

Выявление и поддержка педагогических работников, реализующих успешные практики в дополнительном образовании детей;

поиск и распространение новых педагогических практик, образовательных технологий и эффективного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;

содействие обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в

образовательных организациях или в организациях, осуществляющих обучение, вне зависимости от организационно-правовой формы и формы собственности.

3.2. Требования к трудовому стажу или периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования для участников Конкурса по всем номинациям – не менее 2-х лет.

3.3. Участником Конкурса не может быть победитель или призер краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» за последние 3 года.

4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по трем номинациям:

1. Педагог дополнительного образования по естественнонаучной и технической направленностям.
2. Педагог дополнительного образования по художественной и социально-гуманитарной направленностям.
3. Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностям.

5. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в три этапа:

первый этап – отборочный (заочный) этап (до 19 декабря 2024 года);

второй этап – полуфинал Конкурса (13 – 14 января 2025 года);

третий этап – финал Конкурса (17 и 20 января 2025 года).

5.3. В срок до 15 декабря подать конкурсные материалы: видеointервью «Я зажигаю сердца» (Приложение 2) и реализуемую дополнительную общеобразовательную программу (Приложение 3), размещенную на платформе АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» <https://navigator.krao.ru/>, путем заполнения Яндекс формы (Приложение 1) по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/671e15373e9d08177911d3dd/>.

5.3.1. экспертная оценка конкурсных материалов участников отборочного (заочного) этапа (16-19 декабря 2024 года);

5.3.2. подведение итогов отборочного (заочного) этапа; определение состава участников полуфинала Конкурса (не более 15 человек), публикация

на официальном сайте Конкурса состава участников полуфинала (не позднее 24 декабря 2024 года);

5.3.3. состав участников полуфинала Конкурса утверждается Оргкомитетом конкурса. Оргкомитет имеет право на основании предложений экспертных групп изменить количество участников полуфинала Конкурса в номинации;

5.3.4. в случае невозможности участия конкурсанта в полуфинале Конкурса по решению Оргкомитета он может быть заменен участником, следующим в рейтинге по результатам отборочного (заочного) этапа в конкретной номинации;

5.3.5. не подлежат рассмотрению конкурсные материалы, представленные с нарушением сроков и (или) требований настоящего Положения.

5.4. Полуфинал Конкурса проводится в сроки с 13 по 14 января 2025 года в очном формате и включает следующие мероприятия:

конкурсное испытание – Форсайт сессия «В отпуск на учебу?» (Приложение 4);

индивидуальное конкурсное испытание – занятие «Введение в новую деятельность» (Приложение 5);

5.4.1. по итогам оценки конкурсных состязаний полуфинала Конкурса формируется рейтинг участников отдельно по каждой из номинаций;

5.4.2. состав участников финала Конкурса (3 участника по каждой из номинаций) утверждается Оргкомитетом Конкурса. Оргкомитет имеет право на основании предложений экспертных групп изменить количество участников финала Конкурса в номинации;

5.4.3. в случае невозможности участия конкурсанта в финале Конкурса по решению Оргкомитета он может быть заменен участником, следующим в рейтинге по результатам полуфинала в конкретной номинации;

5.5. Финал Конкурса проводится 17 и 20 января 2025 года в очном формате и включает следующие мероприятия:

индивидуальное конкурсное испытание – мастер-класс «Моя педагогическая находка» (Приложение 6);

индивидуальное конкурсное испытание – «Педагогический видеоклуб» (Приложение 7);

5.5.1. по итогам оценки конкурсного испытания «Мастер-класс» определяются победители в каждой номинации Конкурса, которые

встретятся на «Педагогическом видеоклубе» для определения абсолютного победителя Конкурса;

6. Руководство Конкурсом

6.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), который принимает решения по всем вопросам подготовки и организации Конкурса. В состав Оргкомитета входят представители учредителя и организаторов Конкурса. Состав Оргкомитета утверждается приказом начальника отдела образования администрации г. Лесосибирска

6.2. Оргкомитет Конкурса:

определяет порядок проведения каждого из этапов Конкурса;

формирует состав экспертов, экспертных групп, конкурсной и счетной комиссий;

определяет состав участников всех этапов Конкурса;

организует проведение конкурсных состязаний полуфинала и финала Конкурса;

рассматривает и принимает решения по спорным вопросам, которые связаны с организацией и проведением Конкурса и не урегулированы настоящим Положением;

осуществляет иные функции, направленные на достижение целей и задач проведения Конкурса.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

6.3. Организаторы Конкурса:

организуют проведение всех этапов Конкурса;

осуществляют техническую экспертизу представленных заявок и конкурсных материалов, по итогам которой направляют конкурсные материалы для экспертной оценки;

обеспечивают формирование конкурсной комиссии, экспертную оценку конкурсных материалов и конкурсных состязаний полуфинала и финала;

осуществляют взаимодействие с экспертами по вопросам проведения экспертной оценки;

осуществляют организационно-методическое, организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса, в том числе

обеспечивает размещение информации на официальном сайте Конкурса в соответствии с настоящим Положением.

6.4. Конкурсная комиссия:

осуществляет оценку конкурсных материалов отборочного этапа, испытаний полуфинала и финала Конкурса;

определяет состав участников на каждом этапе Конкурса;

определяет абсолютного победителя, победителей по номинациям Конкурса;

принимает решение о награждении участников Конкурса специальными призами;

формирует предложения о кандидатурах участников для участия в краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2025 году.

6.5. Все решения конкурсной комиссии оформляются протоколами и утверждаются председателем Конкурсной комиссии.

7. Награждение участников Конкурса

7.1. Победителем конкурса становится участник, набравший максимальное количество баллов.

7.2. Победитель получает право на участие в краевом профессиональном конкурсе лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям».

7.3. Награждение участников осуществляется отделом образования города Лесосибирска:

Все участники Конкурса награждаются Дипломами участника Конкурса;

Финалисты Конкурса награждаются Дипломами, победители Дипломами и памятными подарками.

7.4. Конкурс завершается 13 февраля 2025 года церемонией чествования победителей и финалистов начальником отдела образования города Лесосибирска.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Финансирование конкурсных мероприятий осуществляется за счет средств муниципального бюджета

9. Заключительные положения

9.1. Иные вопросы организации и проведения Конкурса, не отраженные в Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса в пределах установленной компетенции.

Приложение 1
к Положению
о проведении городского
профессионального конкурса лучших
педагогических работников
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» - 2025 г.

Информация о представляемых конкурсных материалах

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	
Направленность дополнительной общеобразовательной программы	
Ссылка на дополнительную общеобразовательной программу, размещенную на соответствующей странице на официальном сайте организации, в которой работает участник	
Ссылка на видеointервью «О себе и профессии», размещенное в сети Интернет	
Необходимое техническое оснащение	
Возрастная категория и количественный состав учащихся для проведения занятия.	

Приложение 2
к Положению
о проведении городского
профессионального конкурса лучших
педагогических работников
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» - 2025 г.

**Требования и критерии оценки
конкурсных материалов отборочного (заочного) этапа городского
профессионального конкурса лучших педагогических работников
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2025 году**

Требования и критерии оценки видеointервью «Я зажигаю сердца»

Содержание видеointервью	<p>Видеointервью «Я зажигаю сердца» в котором конкурсанты должны раскрыть следующие моменты:</p> <p>1) Кратко об образовательной программе, которую Вы реализуете. Что является для Вас самым главным при обучении детей по программе?</p> <p>2) Педагогические инструменты (формы, методы, технологии, приемы, техники и т.д.) используемые на занятиях. Какие из них являются наиболее эффективными?</p> <p>3) Как Вы мотивируете детей к освоению образовательной программы? Есть ли какие-то особые приемы, которые Вы используете для этого?</p> <p>4) Участвуют ли в Вашей образовательной программе дети, требующие особого внимания (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, и др.)? Как в этом случае Вы учитываете особенности детей при обучении?</p> <p>5) Каковы результаты реализации Вашей образовательной программы? Расскажите о результатах, которыми Вы гордитесь (кратко).</p> <p>6) Как Вы считаете, через 10 лет будут ли востребованы знания, умения, навыки, компетенции, которые осваивают дети при обучении по Вашей образовательной программе? В каких профессиональных сферах в будущем они могут быть наиболее востребованы?</p> <p>В видеointервью допускается использование дополнительных иллюстративных материалов (фотографий, мультимедийных презентаций, видеоматериалов и др.).</p>
Технические требования	<p>Видеointервью «Я зажигаю сердца» представляет собой видеоролик продолжительностью до 7 минут.</p> <p>Формат видеоролика – .mp4.</p> <p>Видеоролик должен включать информационную заставку с наименованием конкурса, номинации, фамилии, имени, отчества (при наличии) участника.</p> <p>Видеоролик должен быть размещен в сети Интернет (на облачном хранилище, видеохостинге, в социальной сети, на сайте образовательной организации и др.).</p> <p>Ссылка на видеоролик указывается в соответствующем поле при заполнении Яндекс формы</p>

	https://forms.yandex.ru/cloud/671e15373e9d08177911d3dd/ Ссылка должна быть активной до 13.02.2025 г.
Шкала оценки	0 баллов — не соответствует показателю 1 балл — частично соответствует показателю 2 балла — в большей мере соответствует показателю 3 балла — в полной мере соответствует показателю
Критерии оценки	1) Полнота ответов (освещены все предполагаемые моменты). 2) Смысловая целостность представленной педагогической деятельности (предъявленные цели, ценности, используемые технологии, методы, приемы, средства, достигаемые результаты взаимосвязаны, не противоречат друг другу). 3) Психолого-педагогическая компетентность (педагог понимает и учитывает возрастные, культурные, физические и другие индивидуальные особенности обучающихся; стремится отвечать запросам, интересам обучающихся; использует разные средства мотивации, поддержки детей). 4) Учет современной ситуации развития образования (педагог учитывает сегодняшние приоритеты дополнительного образования, в т.ч. обеспечивает доступность дополнительного образования для разных категорий детей, оказывает помощь в осознанном выборе сферы будущей профессиональной деятельности, в построении образовательной траектории). 5) Рефлексивная позиция педагога (продемонстрирована способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта). Максимальное количество баллов: 15 баллов

Приложение 3
к Положению
о проведении городского
профессионального конкурса лучших
педагогических работников
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» - 2025 г.

**Требования и критерии оценки
конкурсных состязаний городского профессионального конкурса лучших
педагогических работников дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2025 году**

Индивидуальное конкурсное испытание – ДОП и результативность ее реализации.

Требования к оформлению ссылки на программу	<p>Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Роспотребнадзора от 14.08.2020 г. № 831 (ред. От 07.05.2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».</p> <p>Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника.</p> <p>Ссылка должна быть активной.</p>
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	<p>Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ (ред. От 25 декабря 2023 г. № 685 – ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно – педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».</p> <p>Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p>
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	<p>Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период ее реализации в соответствии с номинацией, выбранной участником, в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.</p> <p>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.</p>

ательной программы	Не более 2-х листов.
Шкала оценки	0 баллов — не соответствует показателю 1 балл — частично соответствует показателю 2 балла — в большей мере соответствует показателю 3 балла — в полной мере соответствует показателю
Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none"> 1) Соответствие ДОП законодательно установленным требованиям к оформлению и содержанию; 2) Соответствие содержанию ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, планируемым образовательным результатам. 3) Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно – педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации. 4) Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП. 5) Реалистичность и адаптивность программы, возможность ее внедрения в практику других образовательных организаций <p>Максимальное количество баллов: 15 баллов</p>

Приложение 4
к Положению
о проведении городского
профессионального конкурса лучших
педагогических работников
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» - 2025 г.

**Требования и критерии оценки
конкурсных состязаний полуфинала городского профессионального конкурса
лучших педагогических работников дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2025 году**

Групповое конкурсное испытание – Форсайт - сессия « В отпуск на учебу».

Общее описание	<p>Конкурсное испытание представляет собой импровизационный конкурс, который нацелен на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.</p> <p>Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.</p> <p>В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.</p> <p>Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.</p>
Принципы организации и проведения конкурсного испытания	<p>Групповая, командная деятельность участников конкурса; Смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; Задание и инструктаж осуществляются непосредственно перед началом конкурсного испытания.</p> <p>Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.</p>
Шкала оценки	<p>0 баллов — не соответствует показателю 1 балл — частично соответствует показателю 2 балла — в большей мере соответствует показателю 3 балла — в полной мере соответствует показателю</p>
Критерии оценки	<ol style="list-style-type: none">1) Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие.2) Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик.3) Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды.4) Критическое мышление: владение навыками критического

	<p>мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности.</p> <p>5) Владение педагогическими основами, понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования.</p> <p>Максимальное количество баллов: 15 баллов</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 5
к Положению
о проведении городского
профессионального конкурса лучших
педагогических работников
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» - 2025 г.

**Требования и критерии оценки
конкурсных состязаний полуфинала городского профессионального конкурса
лучших педагогических работников дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2025 году**

Индивидуальное конкурсное испытание – занятие «Введение в новую деятельность».

Общее описание	<p>Открытое конкурсное занятие должно быть направлено на введение детей в новые виды деятельности в соответствии с реализуемой конкурсантом дополнительной общеобразовательной программой. Проведение конкурсного занятия не подразумевает рекламу образовательной программы педагога или представление его опыта работы. Данное открытое занятие – это первая встреча с детьми, которая должна их заинтересовать, увлечь новой деятельностью, включить в сотрудничество, активный поиск, неформальное общение.</p> <p>Содержание и форма открытого конкурсного занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников при проведении занятия не допускается.</p> <p>Открытое конкурсное занятие проводится педагогом с незнакомой ему группой детей. Группы детей формируются организаторами Конкурса с учетом требований к составу обучающихся, установленных реализуемой конкурсантом дополнительной общеобразовательной программой.</p>
Регламент проведения	<p>Продолжительность открытого занятия: для детей младшего, среднего, старшего школьного возраста – 30 минут; для детей дошкольного возраста – 20 минут. Самоанализ занятия – до 5 минут. Ответы на вопросы – до 5 минут. Использование подготовленных письменных тезисов при самоанализе не допускается.</p>
Шкала оценки	<p>0 баллов — не соответствует показателю 1 балл — частично соответствует показателю 2 балла — в большей мере соответствует показателю 3 балла — в полной мере соответствует показателю</p>
Критерии оценки	<p>1) Умение вовлечь участников занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата. 2) Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП.</p>

	<p>3) Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП.</p> <p>4) Умение обеспечить целостность и завершенность занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников.</p> <p>5) Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.</p> <p>Максимальное количество баллов: 15 баллов</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 6
к Положению
о проведении городского
профессионального конкурса лучших
педагогических работников
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» - 2025г.

**Требования и критерии оценки
конкурсных состязаний финала городского профессионального конкурса лучших
педагогических работников дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2025 году**

**Индивидуальное конкурсное испытание - мастер-класс «Моя педагогическая
находка»**

Общее описание	<p>Конкурсное испытание представляет собой обучающий формат по трансляции, передаче конкретных методов, технологии (или элементов технологии), приемов, других педагогических инструментов, которые конкурсант эффективно использует при обучении детей по образовательной программе.</p> <p>Мастер-класс направлен на взаимообучение, это двусторонний процесс с непрерывным контактом «педагог-слушатель».</p> <p>Мастер-класс проводится конкурсантом для участников финала и других педагогических работников сферы дополнительного образования. Количественный состав группы участников мастер-класса – от 5 до 10 человек.</p> <p>Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование наглядных, информационных, технических средств обучения.</p> <p>Участие помощников при проведении мастер-класса не допускается.</p>
Регламент проведения	<p>Продолжительность мастер-класса – 30 минут.</p> <p>Самоанализ проведенного мастер-класса – до 5 минут.</p> <p>Ответы на вопросы – до 5 минут.</p>
Шкала оценки	<p>0 баллов — не соответствует показателю</p> <p>1 балл — частично соответствует показателю</p> <p>2 балла — в большей мере соответствует показателю</p> <p>3 балла — в полной мере соответствует показателю</p>
Критерии оценки	<p>1) Актуальность (представлены педагогические решения, которые соответствуют тенденциям развития образования, содействуют обновлению содержания дополнительного образования детей).</p> <p>2) Мотивированность (конкурсант использует способы, приемы мотивации участников мастер-класса к активному освоению предлагаемого содержания; включает каждого участника в создание «продукта» деятельности).</p> <p>3) Технологичность (продемонстрирована четкая последовательность действий; используемые способы взаимодействия с участниками позволяют достигать запланированного результата);</p> <p>4) Результативность (достигнут запланированный результат – участниками освоены/апробированы предлагаемые педагогические</p>

	<p>решения; конкурсантом предложены конкретные рекомендации по использованию представленного опыта в практике).</p> <p>5) Презентативность (демонстрирует культуру презентации с грамотным использованием средств визуализации; избегает шаблонов, проявляет артистичность, способность к импровизации).</p> <p>6) Рефлексивность (умеет проанализировать результаты мастер-класса, аргументировать используемые способы взаимодействия с участниками, выделить сильные и слабые стороны мастер-класса).</p> <p>Максимальное количество баллов: 18 баллов.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Приложение 7
к Положению
о проведении городского
профессионального конкурса лучших
педагогических работников
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» - 2025г.

**Требования и критерии оценки
конкурсных состязаний финала городского профессионального конкурса лучших
педагогических работников дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2025 году**

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогический видеоклуб»

Общее описание	Педагогический видеоклуб – это индивидуальное рассуждение о видеосюжете (короткометражного фильма), которое предполагает высказывание позиций, суждений, мнений в свободном формате.
Регламент проведения	Примерная схема: просмотр видеосюжета (до 10 минут); высказывание конкурсантом собственной позиции, суждений, мнений; ответы на вопросы от конкурсной комиссии.
Шкала оценки	0 баллов — не соответствует показателю 1 балл — частично соответствует показателю 2 балла — в большей мере соответствует показателю 3 балла — в полной мере соответствует показателю
Критерии оценки	1) Представляет личную позицию и ценностные ориентиры при рассмотрении предложенного видеосюжета. 2) Аргументирует собственные высказывания, приводит в суждениях подтверждающие примеры и факты 3) Соотносит видеосюжет с собственным профессиональным опытом. 4) Высказывается по существу только в рамках заявленной темы (удерживает в «фокусе» тему и суть обсуждения) 5) Использует выразительные языковые средства (метафоры, сравнениями и др.), грамотно использует речевые средства (интонация, структурность и др.) для привлечения внимания к важным компонентам собственного высказывания. Максимальное количество баллов: 15 баллов.